

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3»  
(МБОУ «Средняя школа № 3»)**

**РАССМОТРЕН**

на заседании Педагогического совета

МБОУ «Средняя школа № 3»

Протокол от 04.04.2024 № 7

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3»  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»»
Руководитель	Бубырь Наталья Юрьевна
Адрес организации	606036, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Советская, дом 9б.
Телефон, факс	8(8313) 22-22-88, 8(8313) 22-23-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s3_dzr@mail.52gov.ru">s3_dzr@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	администрация города Дзержинска
Дата создания	1986
Лицензия	№ 83 от 06.03.2015, серия 52Л01 № 0001930, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 2700, серия 52А01 № 0002328, выданное 13.05.2016, срок действия - 13.05.2028.

МБОУ «Средняя школа № 3» (далее – Школа) расположена в городе Дзержинске Нижегородской области. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 15 процентов – рядом со Школой, 85 процентов – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет

Наименование коллегиального органа управления	Компетенции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: -принятие Устава Школы, изменений в Устав Школы; -принятие Программы развития Школы; -принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции других органов управления Школой; -избрание представителей от работников Школы в Комиссию по трудовым спорам; -рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; -решение вопросов социальной поддержки работников Школы, охраны труда и другие.
Управляющий совет	-определение основных направлений развития Школы; -участие в разработке Программы развития Школы, целевых инновационных программ, социальных проектов; -согласование режима занятий учащихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная),

	<p>время начала и окончания занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие решения об установлении требований к одежде учащихся;</li> <li>-рассмотрение обращений и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы;</li> <li>-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</li> <li>-согласование по расходованию средств, полученных Школой из внебюджетных источников;</li> <li>-согласование плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-заслушивание публичного отчета руководителя по итогам учебного года;</li> <li>-рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий, содействие в создании оптимальных условий образовательной деятельности;</li> <li>-участие в реализации антикоррупционной политики Школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>-определение основных направлений образовательной деятельности;</li> <li>-определение основных направлений деятельности методической работы Школы;</li> <li>-принятие решения: о переводе учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня в следующий класс; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; о поощрении и награждении учащихся в соответствии с локальными нормативными актами Школы; об отчислении учащихся из Школы в пределах полномочий;</li> <li>-выработка рекомендаций по следующим вопросам: оставлении учащихся на повторное обучение, о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о переводе условно в следующий класс учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим</li> </ul>

	<p>академическую задолженность;</p> <p>-участие в принятии решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Школы;</p> <p>-определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>-представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;</p> <p>-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p>
--	---

### **III. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (реализация ФГОС ОО), учебный план 1(доп.)-4 классов ориентирован на 5-летний

нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (реализация ФГОС ОО), учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (реализация ФГОС ОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя школа № 3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех учащихся на уровне начального общего и учащихся 7,8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя школа № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Средняя школа № 3» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7,8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся 3–4-х и 7,8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;



Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя школа № 3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы всех учебных предметов по учебному плану. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости учащихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя школа № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 3» выполнены на 100 процентов.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
  - организует участие педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
  - обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
  - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
  - участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;
  - организует педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, качественнее организовать воспитательную деятельность в Школе и организовать взаимодействие с детскими общественными объединениями.

В 2023 году продолжается работа в системе СЭДО, использование электронного журнала «Элжур». В 2023 году школа проходила независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. По ее результатам удовлетворенность условиями оказания услуг составил 98,7%, открытость и доступность информации об организации – 94,5%, комфортность условий предоставления услуг – 99,5%, доброжелательность, вежливость работников организации – 99,2%

### **Сведения об освоении учащимися образовательных программ**

Образовательные программы по всем учебным предметам в 1-4, 5-9, 10 классах за 2022/2023 учебный год выполнены в полном объеме. Замещение уроков, уплотнение учебного материала, организация учебных занятий в дистанционном режиме обеспечило прохождение образовательных программ. Практическая часть образовательных программ по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, информатика, история, всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика, технология, ИЗО, музыка, ОБЖ – выполнена в полном объеме.

**Промежуточная аттестация в 1 – 8, 10 классах** в 2022/2023 учебном году проводилась согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом МБОУ «Средняя школа № 3» от 27.08.2021 № 237-п.

Промежуточная аттестация проводилась во всех классах по всем предметам учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Уровень обученности по данным предметам во всех классах составил 100%.

Для аттестации 1-х классов, а также предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах применялась зачетная система оценивания (безотметочная).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

*Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям:*

- Духовно – нравственное
- Спортивно – оздоровительное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который был проведен в апреле 2023 года. По итогам опроса учащихся и родителей выявлено, что

духовно-нравственной направление выбрали 87%, спортивно-оздоровительное-51%, социальное-19%, общекультурное -47%, общеинтеллектуальное-74%.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, КТД, ШСК, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

-вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"», Юнармия «Орлы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся, мероприятия, направленные на сохранение психического здоровья учащихся, безопасности в сети Интернет, формирования семейных ценностей,

профориентацию, безопасного поведения на дорогах, водоемах, на железно – дорожном транспорте и др. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с воспитанием детей, незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Для бесед с учащимися и родителями были приглашены специалисты ГБУЗ НО «Наркологический диспансер», инспектора ОП № 1 УМВД России по г. Дзержинску, а также педагоги – психологи Школы.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие акции и мероприятия:

- праздник для мам, посвященный Международному женскому дню
- Городской психологический марафон «Мосты понимания»
- Мероприятия, посвященные празднования Дню защитника отечества
- Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Единый урок «Блокадный хлеб»
- Конкурсы декоративно – прикладного творчества, технического, спортивной направленности
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового Года
- Беседы об опасности употребления ПАВ
- День прав человека
- Дни театра
- Неделя Памяти, посвященная памяти жертв холокоста
- Всероссийское тестировании на знание конституции РФ.
- Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД
- Участие в Школе волонтерских объединений
- Международная акция "Тест по истории отечества"
- Мероприятия, посвященные празднованию «Дня матери»
- Акция «Засветись! Стань заметным на дороге»
- Неделя толерантности
- Акция «Селфи с мамой»

- Акция «Дети и Сети! Как выжить в Интернете?»
- Всероссийская акция "Дети России -2023"
- Поиск информации на участников войны
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного
- Лингвистическая игра "Очей очарованье"
- Акция «Важно, хоть и бумажно!»
- Неделя экологии
- Всероссийская акция «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»
- Беседа «Предупреждение детского травматизма в результате пожаров»
- Тестирование учащихся по тематике Безопасности Дорожного движения
- Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»
- Антикоррупционные мероприятия
- Открытый урок ОБЖ
- Неделя безопасности
- Беседа «Безопасность на железнодорожном транспорте»
- День профориентации
- Встречи с инспекторами ОП №1 УМВД г. Дзержинска
- Спортивный день
- День профилактики и родительской пропаганды
- День солидарности в борьбе с терроризмом

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «Средняя школа № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан отряд Юнармии «Орлы». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 учащихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Курыхалова А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 3» введен профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 3» для участия учащихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чистякова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чистякова Е.В.;

-специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа учащихся 6–11-х классов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены ВУЗы и ССУЗы города, предприятия города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

-привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% учащихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование в Школе осуществлялось по следующим направленностям:**

**Художественная направленность**

«Кружевоплетение «Фриволите»  
«Творческая мастерская»  
«Вокально-хоровая студия «Ассоль»  
«Путешествие в страну «Поэзия»

**Туристско-краеведческая направленность**

«Школа юного экскурсовода»

**Социально-педагогическая направленность**

«Юный инспектор движения»  
«Дети и сети: поможем подросткам выжить в Интернете»  
«Школьная Служба Медиации»



«Юный друг пожарной дружины»

«Патриот»

### **Физкультурно-спортивная направленность**

«ОФП для ОВЗ»

### **Естественнонаучная направленность**

«Занимательная биология»

«История предпринимательства России»

«Школа будущего первоклассника»

### **Техническая направленность**

«Инфомир»

## **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

### **Статистика показателей за 2019-2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 – 2023 – на конец 2023 года), в том числе:					
	-1-4 общеобразовательные классы	198	194	179	178	180
	-5-9 общеобразовательные классы	187	206	209	234	261
	-10-11 классы	57	24	28	48	22
	-1-9 классы для учащихся с ограниченными возможностями	107	107	121	128	133

2	Количество учащихся оставленных на повторное обучение: -1-4 общеобразовательные классы	0	0	0	0	0
	-1-9 общеобразовательные классы	0	0	0	0	0
	-10-11 классы	0	0	0	0	0
	-1-9 классы для учащихся с ограниченными возможностями	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	1	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	43	43	100	13	10	3	2	0	0	0	0	0	0
3	56	56	100	19	13	6	4	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	17	12	3	2	0	0	0	0	0	0
Итого	141	141	100	49	35	12	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начально общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по

показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» не изменился, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (в 2022- 7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	48	48	100	12	5	2	0,7	0	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	14	6	1	0,4	0	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	258	258	100	54	21	3	1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» и на «5» не изменился.

**Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 11 класса по показателю  
«успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками	%	С отметкам	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				«4» и «5»		и «5»							
11	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» повысился на 9% (в 2022 году - 18%).

**Результаты освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	6	6	2	2	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0
5	12	12	100	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	37	34	4	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», уменьшился на 12% (в 2022 году - 46%), окончивших на «5» увеличился на 3% (в 2022- 1%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в МБОУ «Средняя школа № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 в формате ГВЭ (на дому). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	36	3,3	100	41	3,4
2021/2022	100	35	3,3	100	40	4
2022/2023	100	33	3,4	100	41	4

Также 28 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний учащихся.

#### Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	23	3	100

История	1	100	4	100
Биология	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	22	29	3	100
География	6	20	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **ГИА-11**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены к ГИА, успешно сдали ГИА 22 учащихся (1 чел. не сдал экзамены в дополнительные сроки и не получил аттестат о среднем общем образовании). Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество учащихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4
Количество учащихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4

Процент учащихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26
---	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 учащихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество учащихся	24
Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все учащиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные учащиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2023 году из предметов по выбору учащиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 учащихся предмет выбрали 13 человек (56%). Физику выбрали 2 (9%) учащихся, историю – 4 (17%), биологию - 3 (13%) человека, информатику – 6 человек (26%), химию - 2 (9%), географию – 2 человека (9%).

### Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 5 лет

Предмет	2023	2021		2020	2019	2018
Русский язык	59	68		60,3	54,9	68,5
Математика баз. /проф.	4/44	50		44,2	3,3/39,6	4,1/51,2
Информатика	0	46		48	-	-
Физика	42	46		53	48,4	38,3
Химия	44	-		44	23	-
История	49	-		35	-	49
Биология	52	-		-	-	--
Обществознание	59	48		43	27	54,6
Английский язык	-	-		-	-	68,3

География	44	-		-	-	-
Литература	51	58		40	-	48,5

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 22 учащихся. Количество учащихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 4, 3 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия учащихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 116 учащихся 4–11-х классов из 329 – 35 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах из 22 возможных. В прошлом году аналогичный показатель был 91 учащийся (32%). Не приняли участие в школьном этапе ВсОШ по технологии, французскому, немецкому и китайскому языкам.

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

<b>Год</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	91(32%)	116(35%)	141(43,5%)

Вывод: в 2023 году наблюдается увеличение количества участников на 25 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

#### **Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

<b>Год</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество победителей и призеров	99	108	122

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 годом увеличилось – на 15 % (14 человек).



Участники школьного этапа, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа, стали участниками муниципального этапа.

К муниципальному этапу по проходному баллу допущены 14 учащихся по 6 предметам. В прошлом году этот показатель был 18 учащихся по 9 предметам.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества учащихся Школы.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	28	20	0	8	17	5	9	2	1
2020	30	0	14	16	30	14	11	3	2
2021	46	24	0	22	24	7	12	2	2
2022	30	16	0	14	-	-	-	-	-
2023	29	0	6	23	23	12	7	4	0

**В 2023 году выпускники 9 класса продолжили свое образование:**

- 10 класс - 6 человек;
- ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» - 6 человек;
- ГБПОУ «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии» - 2 человека;
- ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» - 2 человека;
- Дзержинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - 1 человек;

- ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» - 7 человека;
- ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» - 4 человека;
- ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» - 1 человек.

**В 2023 году выпускники 11 класса продолжили свое образование:**

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - 1 человек;
- Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского» - 4 человека;
- Дзержинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - 2 человека;
- Российский государственный университет правосудия – 1 человек;
- Нижегородская академия министерства внутренних дел Российской Федерации – 1 человек;
- Российский государственный педагогический университет им. И.А. Герцена, г. Санкт-Петербург – 1 человек;
- ГБПОУ «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии» - 3 человека;
- ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» - 1 человек;
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики – 1 человек;
- Нижегородский медицинский колледж – 1 человек;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский техникум бизнеса и технологий" – 2 человека;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» - 1 человек.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью изучения образовательных потребностей родителей и учащихся 2-11 классов МБОУ «Средняя школа № 3» в апреле проходило исследование удовлетворенности образовательным процессом в школе. В анкетировании приняли участие 529 учащихся 2-11 классов, что составляет 89%, 427 родителей, что составляет 78 %.

Учащимся и родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы, позволяющие выявить степень удовлетворенности следующим показателям:

- качество образовательных услуг;
- психологический климат в школе и классных коллективах;

- взаимоотношения учащегося и педагогического коллектива школы;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- организация внеурочной деятельности.

По результатам анкетирования выявлено:

- низкий уровень удовлетворенности – 0%
- средний уровень удовлетворенности – 29%
- высокий уровень удовлетворенности – 71%

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В Школе 36 педагогических работников. Из них 33 имеют высшее образование, 3 - среднее-специальное образование. Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

Доля педагогов с высшим образованием в школе составляет 92%.

На конец 2023 учебного года педагоги школы имеют высшую и первую категории – 25 чел. (69 % от общего количества педагогических работников).

В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: 1 сдал на высшую квалификационную категорию, 2 человека подтвердили первую квалификационную категорию.

Учителя школы получают заслуженные награды и благодарности за проведение и участие в творческих конкурсах. Педагогические работники за 2023 год получили грамот, благодарностей и сертификатов различного уровня – 147 шт. Из них призеры и победители муниципального этапа – 6 человек, регионального – 2 человека, федерального – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16678 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 4193 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 13 648 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная (учебники)	13 648	10 450
2.	Книжный фонд, из них:	2 952	4 193
2.1	Педагогическая	50	52
2.2.	Художественная	2 645	3 125
2.3	Справочная	22	222
2.4	Языковедение, литературоведение	100	150
2.5	Естественнонаучная	35	84
2.6	Техническая	30	60
2.7	Общественно-политическая	70	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день. Средняя читаемость – 9,1. Ежегодно заведующей библиотекой Школы проводятся справочно-библиографическая, массовая работа с учащимися, педагогическим коллективом и родителями. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Оформлена подписка на периодическую печать на сумму 41 440, 02 тысяч рублей.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы.

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса.

В школе оборудованы: 43 учебных кабинета, обеспеченные современной мультимедийной техникой, выходом в Интернет: 13 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет биологии с лабораторией, кабинет физики с лабораторией, кабинет химии с лабораторией, кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинет технологии, кабинет информационных технологий, слесарная и столярная мастерские, 2 швейные мастерские.

Библиотека с читальным залом, медиатекой по предметам.

Актный зал, 2 спортивных зала, кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, столовая (100 посадочных мест).

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Средства обучения и воспитания имеются в достаточном количестве, в т.ч. технические средства обучения: современные компьютеры – 124, ноутбуки – 30, интерактивные доски -16; мультимедийные проекторы – 31; МФУ - 30, принтеры - 13; документ-камеры – 4.

В школе создана развитая локальная сеть, имеется широкий доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	592
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе	человек	132
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	213 (35,9%)
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4 – базовый уровень 44 - профильный уровень
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	407 (68,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе: -регионального уровня -федерального уровня -международного уровня	человек (процент)	14 (2,3%) 10 (1,6%) 2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)

<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: -с высшим образованием -с высшим педагогическим образованием -средним профессиональным образованием -средним профессиональным педагогическим образованием	человек	33 28 3 3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности педработников, в том числе: -с высшей -с первой	человек (процент)	8 (22%) 17 (47%)
Численность (удельный вес) педработников с педагогическим стажем от общей численности педработников, в том числе: -до 5 лет -20 лет и более	человек (процент)	6 (17%) 30 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности педработников в возрасте: -до 30 лет - 55 лет и более	человек (процент)	3 (8%) 12 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	40 (95,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного ученика	единиц	0,182
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	27,6



количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного ученика		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке -медиаотеки -средств сканирования и распознавания текста -выхода в Интернет с библиотечных компьютеров -системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да да да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	592 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м	4,78

### **Выводы:**

Проведенное самообследование деятельности школы по результатам анализа организационно-правового обеспечения деятельности, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, результатов деятельности педагогического состава; который укомплектован достаточным количеством педагогических работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, структуры управления, содержания и результатов освоения реализуемых образовательных программ, воспитательной деятельности позволяет сделать выводы, что Школа имеет достаточную материально-техническую базу, инфраструктуру, которая позволяет успешно реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС ОО и ФГОС СОО, обеспечивается качество подготовки учащихся на достаточном уровне, обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности школы

Директор МБОУ «Средняя школа № 3»

Н.Ю. Бубырь